بسمه‌تعالی

لیلامصباح شماره دانشجویی: 9917261011

رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی/دانشگاه الزهرا

عنوان پایان‌نامه: شناسائی شایستگی‌های مدیر آموزشی به مثابه طراح فضای یادگیری

سوالات زیر در قالب یک مصاحبه‌ی نیمه ساختاریافته از اساتید هیات علمی علوم تربیتی، معماری و متخصصین آموزش و پرورش پرسیده خواهدشد:

1. از نظر شما محیط فیزیکی یادگیری، از نقشۀ معماری ساختمان گرفته تا کلیۀ چیدمان داخلی و مبلمان استفاده شده در آن، چه اندازه در فرآیند یادگیری موثر است؟ جزئی از فرآیند یادگیریست یا یک عامل دخیل در آن؟
2. یک طراح محیط یادگیری چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟
3. آیا تابحال با مدیران مدرسه از نزدیک ارتباط داشته‌اید یا تجربه‌ای از بودن با آنها داشته‌اید؟ اگر بوده به چه شکل بوده این تعامل؟
4. به نظر شما مدیران به صورت بالقوه طراح فضای یادگیری هستند؟ دلیل شما برای این پاسخ چیست و نقش مدیر را چگونه می‌بینید؟
5. به نظر شما، باتوجه به این تجربه‌ها، تا چه اندازه مدیران مدرسه را در شرایط فعلی طراح محیط یادگیری می‌دانید؟
6. بنظر شما مدیران برای اینکه بتوانند طراح محیط یادگیری باشند باید از چه ویژگیها و خصوصیاتی برخوردار باشند؟ مهم‌ترین فاکتور از نظر شما چیست؟
7. مدیران در این نقش چه مهارت‌ها و چه توانمندی‌هایی نیاز دارند و اگر بخواهیم مدیران را به‌عنوان طراح محیط یادگیری پرورش بدیم چه کاری باید انجام دهیم؟